Пояснительная записка

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по разделу «Волейболе» дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» призван создать системный подбор дидактических средств, обеспечивающих управляемое формирование у студентов профессиональный компетентности в освоении занимающимися теории и методики преподавания волейбола. Содержание ЭУМК соответствует структуре, обусловленной Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденном Научно-методическим советом УО «ГГУ им. Ф Скорины», и включает, помимо теоретического раздела, практический, вспомогательный, и раздел контроля знаний.

Профессиональная подготовка физкультурных кадров предполагает овладение студентами системой специальных знаний, умений и навыков. Спортивные и подвижные игры популярны среди всех категорий населения благодаря их разностороннему воздействию на организм человека. Они служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне. В начальной школе подвижные игры являются одним из основных средств физического воспитания в силу своей специфики. Это, прежде всего, эмоциональность занятий, творчество, самостоятельность, коллективность, развитие мышления. Спортивные и подвижные игры используются в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования, в тренировке спортсменов практически всех видов спорта. Изучение данной дисциплины позволит будущим преподавателям физической культуры овладеть системой знаний, сформировать практические умения и навыки, необходимые для самостоятельного проведения занятий по спортивным и подвижным играм и широко использовать их в своей профессиональной деятельности. В процессе изучения предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта» «Педагогика», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Физиология».

Целью раздела «Волейбол» является обучение профессиональной деятельности при опоре на специфику волейбола.

Задачами дисциплины являются:

* овладение специальными знаниями;
* овладение методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в волейболе.
* формирование навыков судейства в волейболе;
* формирование профессионально важных личностных качеств будущих педагогов, способствующих эффективному применению игрового метода в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения раздела студент должен:

**знать:**

– правила безопасности проведения занятий по волейболу;

– историю возникновения и развития волейбола;

– правила игры и методику судейства;

– классификацию техники и тактики;

**уметь:**

– определять наиболее эффективные двигательные задания для освоения техники и тактики игры;

– составлять документы планирования и проводить занятия по волейболу;

– организовывать, проводить и осуществлять судейство соревнований и спортивно-массовых мероприятий;

владеть:

– техникой и методикой обучения техническим приемам и тактическим действиям;

– методикой организации и проведения соревнований по волейболу.

На изучение данного раздела дисциплины государственного компонента «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» программой предусмотрено 30 часов, из них 6 часов лекции, 16 часов практических занятий, 8 часов семинарских для специальности «Образование в области физической культуры» и 22 часов, из них 2 часа лекции и 20 часов практических занятий для специальности «Тренерская деятельность». Раздел «Волейбол» студенты специальности ОВОФК изучают в четвертом семестре, а студенты специальности ТД в пятом семестре.